

## Отчет

### о квалификационных экзаменах в Профессиональной школе с. Чумай район Тараклия (выпуск 2024 – 2025 учебного года).

Квалификационный экзамен – экзамен, позволяющий объективно определить достаточность теоретической и практической подготовки учащихся. Определяющим при оценке качества подготовки специалистов является анализ результатов сдачи учащимися квалификационных экзаменов, предусмотренных учебными планами соответствующих профессий. Квалификационный экзамен – экзамен, позволяющий объективно определить достаточность теоретической и практической подготовки учащихся.

На основании Положения о квалификационных экзаменах, Приказов директора №98 от 16.05.2025 г., №99 от 20.05.2025 г., № 95 от 14.05.2025 г., были созданы комиссии по приёму квалификационных экзаменов по следующим профессиям:

1. 1041018 Тракторист
2. 715005 «Электрогазосварщик - монтажник»
3. 721004 «Пекарь»

Выпускники по профессиям сдавали квалификационные экзамены в два этапа: теоретический и практический. К квалификационному экзамену были допущены учащиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по профессии, по результатам прохождения производственной практики.

К квалификационному экзамену были допущены 97 учащихся, что составляет 58 % от количества обучающихся учащихся в 2024-2025 учебном году, сдали квалификационный экзамен 92 учащихся, 5 учащихся не явились на квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен был проведен в соответствии с графиком проведения экзамена

1. Тракторист (№14, №21) – 17.06.2025 – теоретическая часть, 20.06.2025 – практическая часть
2. «Электрогазосварщик - монтажник» (№15, №22) - 19.06.2025 – теоретическая часть, 23.06.2025 – практическая часть
3. «Пекарь» (№16, №23) - 12.06.2025 – теоретическая часть, 17-19.06.2025 – практическая часть.

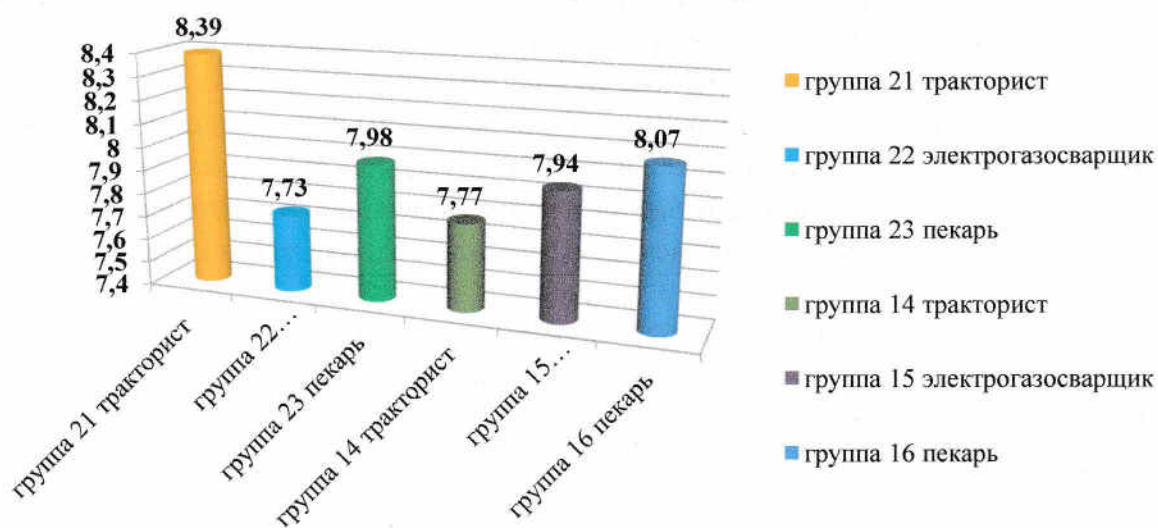
На основании Положения об организации и проведения квалификационных экзаменах, была создана Комиссия, в состав оценочно-квалификационной комиссии входили директор ПШ, преподаватели, экономические агенты.

Оценивание сформированности профессиональных и общих компетенций по всем профессиям выполняется в соответствии с требованиями ГОС. Используются оценочные листы, где суммируются баллы по каждой указанной в профессиональном модуле профессиональной компетенции и набору общих компетенций по каждому учащемуся каждым членом комиссии. В оценочном листе указываются оцениваемые знания, умения, навыки и критерии, признаки проявления. Далее баллы переводятся в оценки по 10-бальной шкале

### Результаты квалификационных экзаменов.

Дисциплина	Группа	Всего уч-ся	9,0...10	8...8,9 9	7...7,9 9	6...6,9 9	5...5,9 9	Средний балл	Сдали	
									Кол-во	%
«Тракторист»	21	18	6	6	3	1	1	8,39	17	94
«Электрогазосварщик»	22	18	3	2	5	6	0	7,73	16	89
«Пекарь»	23	19	3	2	11	1	0	7,98	17	90
«Тракторист»	14	12	3	2	6	1	0	7,77	12	100
«Электрогазосварщик»	15	18	2	10	6	0	0	7,94	18	100
«Пекарь»	16	12	2	6	4	0	0	8,07	12	100
<b>Итого</b>	-	<b>97</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>7,98</b>	<b>92</b>	<b>95</b>

**Сравнительный анализ средних баллов по выпускным группам  
2024-2025 учебного года**



Всего выпускников: 92	Количество учащихся	%
Сдали экзамены на оценку 9,0...10	19 учащихся	20,65
на оценку 8...8,99	28 учащихся	30,43
на оценку 7...7,99	35 учащихся	38,04
на оценку 6...6,99	9 учащихся	9,78
на оценку 5...5,99	1 учащихся	1,08

Группа Категория	Тракторист № 21	ЭГ № 22	Пекарь №23	Тракторист № 14	ЭГ № 15	Пекарь №16	Всего	%
2 категория А	2	2	1	0	0	0	5	5,4
3 категория А,С	0	11	13	1	14	10	49	53,3
4 категория А,С,Д	15	3	3	11	4	2	38	41,3

В целом, результаты квалификационных экзаменов показали рост успеваемости, что обусловлено большой плодотворной работой всего педагогического коллектива, направленной на формирование качественного и профессионально компетентного выпускника. Главная задача сегодняшнего профессионально-технического образования вырастить не обладающего информацией узкого специалиста, а многомерную, творческую личность, целостно воспринимающую мир и способную вести за собой, действовать в профессиональной и социальной сферах деятельности, воспринимать и осваивать новое.

Приобретённые за годы учёбы в школе общие и профессиональные компетенции дадут возможность молодому специалисту решать различные жизненные задачи. Результаты экзаменов выпускников Профессиональной школы с. Чумай, свидетельствуют о том, что профессиональные образовательные программы по профессиям на достаточно хорошем уровне. Качество и уровень подготовки учащихся в целом соответствуют требованиям образовательного стандарта по профессии и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности.

В состав комиссии вошли высококвалифицированные специалисты и преподавательский состав. Профессиональный уровень членов комиссии позволил дать объективную оценку знаниям и умениям выпускников. Апелляций о нарушении порядка проведения квалификационных экзаменов не зафиксировано.

#### *Выводы и рекомендации*

##### **Профессия «Тракторист» группа №21**

Квалификационная экзаменационная комиссия возглавляли председатели, которые организовывали и контролировали деятельность квалификационной экзаменационной комиссии, обеспечивали единство требований, предъявляемых к выпускникам Романов В., Яланжи О., Тихомиров С, Коджебаш Г., Бурлаков Г. Анализ ответов при сдаче экзаменов показывает достаточный уровень подготовки и их соответствие квалификационным требованиям по специальности «тракторист». Такой вывод следует из развёрнутых ответов выпускников при сдаче экзамена. Анализ результатов квалификационных экзаменов выявил, что некоторыми учащимися были допущены неточности в построении ответа на вопросы и при выполнении практической части экзамена. Учащийся КОДЖЕБАШ ИВАН не явился на теоретическую часть квалификационного.

##### **Профессия «Электрогазосварщик - монтажник» группа №22**

Квалификационная экзаменационная комиссия возглавляли председатели, которые организовывали и контролировали деятельность квалификационной экзаменационной

комиссии, обеспечивали единство требований, предъявляемых к выпускникам Барбарова М., Яланжи О., Мараховская Н., Узун В., Тулуш Д.. Выпускники продемонстрировали хороший уровень теоретической и практической подготовки. Все обучающиеся справились с заданием в полном объеме. Многие учащиеся умеют спланировать и организовать рабочий процесс, расставляют приоритеты при выполнении работы. Участники работали уверенно, без лишней суеты. Всеми участниками презентация изделия была осуществлена вовремя, согласно регламента. Большая часть изделий выполнена хорошо, некоторые ребята допустили небольшие ошибки. Квалификационный экзамен был хорошо организован и позволял обеспечить комфортную среду для оценивания результатов выпускников и качества их профессиональной подготовки. Результаты квалификационных экзаменов свидетельствуют о том, что все выпускники прошли итоговые испытания, чем подтвердили свою готовность к решению профессиональных задач. Учащиеся КОПОСАНУ ЭЛЬНУР, БЕЖЕНАРЬ СЕРГЕЙ не явились на теоретическую часть квалификационного экзамена.

### Профессия «Пекарь» группа №23

Квалификационная экзаменационная комиссия возглавляли председатели, которые организовывали и контролировали деятельность квалификационной экзаменационной комиссии, обеспечивали единство требований, предъявляемых к выпускникам Терзи С., Фаурян В., Яланжи О., Шахмурадян С., Курышина Г..

Квалификационный экзамен показал достаточно хороший уровень подготовки и достаточные знания учащихся для дальнейшего трудоустройства на хлебопекарные предприятия. Выпускники проявили свои способности и навыки: умеют самостоятельно формировать и аргументировать оценочные суждения, связанные с проблематикой, особенно это было заметно при выполнении ими практического задания; обладают достаточными навыками для раскрытия базовых понятий. Во – время практического задания учащихся оценивали по таким критериям: определение необходимого сырья, подготовка рабочего места, оценка качества сырья, первичная обработка сырья, приготовление изделий, оценка качества изделий (внешний вид, вкус и запах, состояния мякиша изделия). Учащиеся хорошо справились с практическим заданием, были допущены ошибки у некоторых учащихся при расчётах необходимого сырья, оценки качества сырья, в первичной подготовке сырья, в формовке изделий. Анализ результатов квалификационных экзаменов выявил, что многим учащимся были допущены неточности в построении ответа на вопросы и при выполнении практической части экзамена. На заседании квалификационной комиссии были рассмотрены результаты экзамена и вынесены обоснованные решения о присвоении выпускникам категории. Апелляций о нарушениях порядка квалификационного экзамена не зафиксировано. Учащиеся БОРИМЕЧКОВА ЮЛИЯ, БУРЯКОВА ГАЛИНА не явились на теоретическую часть квалификационного экзамена.

### Профессия «Тракторист» группа №14

Квалификационная экзаменационная комиссия возглавляли председатели, которые организовывали и контролировали деятельность квалификационной экзаменационной комиссии, обеспечивали единство требований, предъявляемых к выпускникам Романов В., Яланжи О., Тихомиров С, Коджебаш Г., Бурлаков Г. В процессе работы комиссия по приему квалификационных экзаменов проявила дисциплинированность, организованность, компетентность и объективность. В течение всех заседаний комиссии не было отмечено противоречивых мнений, конфликтных ситуаций, опозданий или отсутствия членов комиссии на экзаменах и др., комиссия работала в полном составе. Следует отметить хорошую

воспитательную составляющую работы коллектива школы, администрации с учащимися, которая проявляется не только в организации квалификационных экзаменов, но и в соблюдении этики общения, атмосфере сотрудничества и взаимопонимания.

В целом, анализ письменных результатов теста и практической работы выпускников на экзаменах произвело хорошее впечатление. Несмотря на отдельные недостатки, все учащиеся были хорошо подготовлены.

### **Профессия «Электрогазосварщик - монтажник» группа №15**

Квалификационная экзаменационная комиссия возглавляли председатели, которые организовывали и контролировали деятельность квалификационной экзаменационной комиссии, обеспечивали единство требований, предъявляемых к выпускникам Барбарова М., Яланжи О., Мараховская Н, Тулуш Д. Учащиеся продемонстрировали хороший уровень теоретической и практической подготовки. Все обучающиеся справились с заданием в полном объеме. Многие выпускники умеют спланировать и организовать рабочий процесс, расставляют приоритеты при выполнении работы. Участники работали уверенно, без нарушения учебной дисциплины.

### **Профессия «Пекарь» группа №16**

Квалификационная экзаменационная комиссия возглавляли председатели, которые организовывали и контролировали деятельность квалификационной экзаменационной комиссии, обеспечивали единство требований, предъявляемых к выпускникам Терзи С., Фаурян В., Яланжи О., Шахмурадян С., Курьшина Г. На основании оценочных листов можно сделать вывод о стабильном уровне освоенности общих и профессиональных компетенций. Выпускники продемонстрировали уверенные практические навыки, анализируют и аргументируют последовательность выполнения практического задания. При выполнении практической работы большинство учащихся показали понимание, а также уверенно давали ответы на дополнительные вопросы. Члены комиссии отметили достаточный уровень подготовки и ее соответствие квалификационным требованиям профессии «Пекарь»

**Подводя итоги проведенным квалификационным экзаменам**, можно сделать вывод, что все проведенные экзамены были хорошо организованы, выпускники показали хороший профессиональный уровень, соответствующий требованиям, предъявляемым к выпускникам профессионально-технического образования по указанным специальностям. Результаты квалификационного экзамена показали, что подавляющее большинство учащихся понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Администрация и преподаватели школы провели достойную организационную и педагогическую работу по подготовке учащихся, к дальнейшей профессиональной деятельности.

Зам. директора

С.Г. Шахмурадян